

## Fiche Etablissement en démarche de Développement Durable

<p><b><u>Titre</u> : « Solutré, un site à découvrir »</b></p>	
<p><u>Nom de l'établissement</u> :</p> <p>Collège Jules Ferry</p>	<p><u>Adresse</u> :</p> <p>Boulevard Jules Ferry 21200 Beaune</p>
<p><u>Nom et qualité du responsable</u> :</p> <p>Sandrine ESQUIROL-PAQUEROT</p>	<p><u>Année scolaire concernée</u> :</p> <p>2009/2010</p>
<p><u>Adresse e-mail du responsable</u> :</p>	
<p><u>Mots clés</u> (<i>Entourez les mots qui correspondent à votre projet</i>)</p> <p>agriculture durable - alimentation - biodiversité - bois - changement climatique - déchets - eau - énergies - enjeux démographiques - <b>paysage et aménagement du territoire</b> - risques majeurs - santé - transport et mobilité - ville durable</p>	
<p><u>Matières concernées par le projet</u> :</p> <p>SVT</p>	<p><u>Niveau</u> : 6° - <b>5°</b> - 4° - 3° - 2<sup>nd</sup> - 1° - Term</p> <p><u>Nombres d'élèves</u> : 28</p>
<p><u>Objectifs Pédagogiques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aborder la notion de développement durable et de biodiversité.</li> <li>• Travailler sur le thème de l'environnement afin d'apprendre à le préserver.</li> <li>• Mettre en évidence l'importance des atteintes de l'environnement : érosion due aux activités humaines, pollution des eaux, pollution atmosphérique.</li> <li>• Souligner les actions bénéfiques entreprises par l'Homme : préservation des milieux, des équilibres entre espèces.</li> </ul>	
<p><u>Résumé du projet</u> (<i>en quelques lignes</i>) :</p> <p>Dans le cadre du cours de SVT, afin de commencer l'étude de la géologie, les élèves ont eu à réaliser un dossier de recherches sur la roche de Solutré.</p>	
<p><u>Partenaire sollicité</u> :</p> <p>CDI</p>	
<p><u>Ressources documentaires utilisées</u> :</p>	
<p><u>Description détaillée du projet</u> :</p> <p>Dans le cadre du cours de SVT, afin de commencer l'étude de la géologie, les élèves ont eu à réaliser un dossier de recherches sur la roche de Solutré (sa localisation, son histoire, les légendes qui s'y rattachent, sa faune, sa flore, l'impact des activités humaines, les actions menées pour le protéger).</p> <p>Ils ont ainsi été amenés à découvrir l'influence de l'Homme sur son environnement et la nécessité de protéger un site pour préserver le patrimoine naturel et historique.</p> <p>Suite à cela, ils ont du réaliser un article de journal afin de synthétiser leur travail de recherches.</p> <p>Chaque article a été présenté à la classe.</p>	

