

Fiche Etablissement en démarche de Développement Durable

Titre : « Un Abécédaire pour la biodiversité »

Nom de l'établissement :
Collège Paul FORT

Adresse :
Rue Jean ZAY
21120 Is-sur-Tille

Nom et qualité du responsable :
Sandrine ESQUIROL-PAQUEROT

Année scolaire concernée :
2010/2011

Adresse e-mail du responsable :

Mots clés (Entourez les mots qui correspondent à votre projet)

agriculture durable - alimentation - biodiversité - bois - changement climatique - déchets - eau - énergies - enjeux démographiques - paysage et aménagement du territoire - risques majeurs - santé - transport et mobilité - ville durable

Matière concernée par le projet :
SVT

Niveau : 6° - 5° - 4° - 3° - 2nd - 1° - Term

Nombres d'élèves : 3 classes

Objectifs Pédagogiques :

- Aborder la notion de développement durable et de biodiversité.
- Travailler sur le thème de l'environnement afin d'apprendre à le préserver.
- Mettre en évidence l'importance des atteintes de l'environnement dues aux activités humaines.

Résumé du projet (en quelques lignes) :

Réalisation d'un Abécédaire sur le thème de la Biodiversité

Partenaire(s) sollicité(s) :

Ressource(s) documentaire(s) utilisée(s) :

Description détaillée du projet :

Après une réflexion sur la biodiversité :

- comment la définir ?
- les raisons pour lesquelles elle s'érode?
- que signifie être responsable de sa disparition?
- pourquoi parler de la biodiversité, aujourd'hui?

les élèves ont du réaliser un Abécédaire de la biodiversité

Les consignes pour le travail à réaliser étaient les suivantes :

- ✗ chaque élève de la classe doit représenter, à partir d'une lettre de l'alphabet, qui sera intégré dans un Abécédaire, un élément qui doit avoir un lien avec la

biodiversité.

- ✘ chacune des œuvres de l'Abécédaire doit être réalisée sur un format A4.
- ✘ diverses techniques artistiques peuvent être utilisées : peinture, collages, photographies, etc.
- ✘ un court texte doit être rédigé pour expliquer votre choix et le lien qu'il y a avec la biodiversité.

Les élèves ont ensuite présenté leur travail à la classe ce qui a donné lieu à une évaluation.