

Niveau : Cycle 4 & Cycle 3

Thématique : Ressources naturelles

Discipline : SVT

Lien avec le programme :

- **Thème 1** : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.
 - Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la Terre.
 - Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.
- **Thème 3** : Le corps humain et la santé
 - Alimentation et besoins de l'organisme.

Compétences travaillées :

- ✓ Extraire l'information
- ✓ Lire, comprendre et appliquer un énoncé
- ✓ Exploiter et Analyser
- ✓ Rédiger un texte cohérent et structuré à partir d'une consigne

Descriptif : Ce plan de travail a été réalisé dans le cadre de la participation à l'opération Echos d'escale de Tara Océan.

Il s'appuie sur les fiches, réalisées pour l'élève et le professeur, qui ont mises en forme sous forme de livre virtuel et enrichies par divers documents (vidéo, expositions, photos, etc.).

Pour chaque étape, l'élève aura à disposition :

- un rappel de vocabulaire,
- une vidéo introductive qui reprend des notions déjà vues afin de remobiliser les notions fondamentales pour bien aborder le travail à

effectuer, ou tout simplement servir de situation initiale pour poser le problème.

- le cahier virtuel à consulter
- une indication sur le travail obligatoire et facultatif
- une fiche d'auto-correction
- le tableau des compétences en lien avec l'escale traitée.
- la possibilité de tester ses connaissances par le biais d'un questionnaire qui reprend en quelques questions les notions essentielles abordées au cours de l'escale.
- éventuellement un document pour aller plus loin.

1) Première étape du périple : Buenos Aires

Problématique : En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?

Vidéo d'entrée : L'impact de la viande sur l'environnement expliqué en 4 minutes.

Le cahier comprend 5 activités permettant de comprendre les conséquences en lien avec la surconsommation de viande. Un **approfondissement** du sujet est proposé par le biais d'une **exposition** Latitude 21 "Agir sur le champ".

2) Deuxième étape du périple : Place à la science : « Le filet à Plancton »

Vidéo d'entrée : Planète Océan - Le phytoplancton

Le cahier reprend le carnet de labo sur le filet à plancton il a été enrichi avec la **visioconférence de Lucie Bittner**, l'élève peut ainsi comprendre ce qu'est le plancton, comment les scientifiques l'étudient mais également s'informer sur l'évolution des filets à plancton, la filtration et les chaînes alimentaires. **A la fin du cahier, un lien renvoie sur la BD Planktos.**

3) Troisième étape du périple : Terre Neuve

Problématique : En quoi l'exemple de la surpêche est-elle l'exemple type de la surpêche ?

Vidéo d'entrée : Pourquoi les Japonais pêchent (encore) des baleines ?

Le cahier comprend 3 activités permettant de comprendre l'évolution des techniques de pêche, la notion de surpêche, mais également les solutions possibles. Un **approfondissement** du sujet est proposé par le

biais d'une visioconférence de François Le Loc'h sur le thème du déplacement des ressources marines.

4) Quatrième étape du périple : Okinawa

Problématique : Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?

Vidéo d'entrée : En France, des centaines de dauphins victimes de la pêche.

Le cahier comprend de petites expériences à réaliser permettant de comprendre à travers l'exemple du thon rouge, l'évolution des stocks vers une pêche durable, mais également la problématique de la surpêche et ses conséquences sur la chaîne alimentaire, en terminant sur l'aquaculture. Un **approfondissement** du sujet est proposé par le biais d'une visioconférence de Romain Troublé sur le thème du plancton arctique : **quelles capacités d'adaptation face au changement climatique ?**

5) Cinquième étape du périple : Île de Pâques

Problématique : En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?

Vidéo d'entrée : Feux en Indonésie : un nuage de fumée toxique.

Le cahier comprend 3 activités permettant de comprendre les mystères de l'île de Pâques ainsi que les défis que les habitants de cette île ont à relever. Une activité facultative est proposée qui correspond à une escale en Nouvelle Guinée qui permet de comprendre les causes et les conséquences de la déforestation.

6) Cinquième étape du périple : Clipperton

Problématique : En quoi Clipperton est-il symptomatique de la pollution plastique en mer ?

Vidéo d'entrée : Le plastique vagabond

Le cahier comprend 2 activités permettant de comprendre que les déchets plastiques perturbent la vie marine et qu'ils sont source de pollution. **En approfondissement sont proposés deux vidéos sur les microplastiques et sur l'histoire des microfibrilles.** L'élève peut également prendre connaissance de l'escale n°19 qui lui permettra de comprendre l'impact des déchets sur l'environnement. Un **approfondissement** du sujet est proposé par le biais d'une visioconférence de Leila Meistertzheim sur le thème de L'océan Plastique.