

## Présentation générale escape game

Actuellement en vacances au Canada avec ton grand-père sur l'île de Terre Neuve, il décide de t'emmener pêcher la morue afin de cuisiner un bon repas à ta grand-mère.

Après plusieurs heures d'attente, aucune morue au bout de la ligne. Mais vous apercevez un bateau de pêche au loin, vous décidez de lui faire signe afin de comprendre pourquoi vous n'avez toujours pas pêché de morue.

Le capitaine décide de t'emmener sur son bateau afin que tu puisses pêcher une morue.

Cette escapade en mer va te permettre de comprendre pourquoi tu as eu tant de mal à pêcher cette espèce de poisson.

À toi de jouer moussaillon !



Sources pour les photos utilisées :

<https://pixabay.com>

<https://www.pexels.com>

<https://www.burst.shopify.com>

## Fiche élève : L'alimentation éco-responsable

**Objectifs** : Identifier les conséquences des modes de consommation alimentaire sur l'environnement et le développement durable de la planète. Justifier comment adopter une attitude écoresponsable.

**Mise en situation : Escape Game au cœur de Terre Neuve au Canada.**

**Aidez xxxx à mener l'enquête... En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?**



**Objectifs** : Identifier les conséquences sur l'environnement d'un comportement de surconsommation. Proposer une solution pour limiter la surconsommation.

### **Analyser la situation QQQCP**

Quoi : Quelle est la nature du problème ?

Qui : Qui est concerné par le problème ?

Où : Où le problème apparaît-il ?

Quand : Quand le problème apparaît-il ?

Comment : Dans quelles circonstances le problème apparaît-il ?

Pourquoi : Pourquoi est-ce important de régler le problème ?

### **Répondre aux questions pendant l'escape game**

- Expliquer l'évolution des techniques de pêche durant le XXème siècle ?
- Expliquer pourquoi le monde entier est venu pêcher la morue de Terre Neuve
- Expliquer les conséquences de la surpêche sur le stock de poisson
- Proposer une solution pour limiter cette surconsommation

## Correction des activités



### Activité : vrai ou faux

- Objectif de cette activité : découvrir le contexte de pêche de la morue (île de la Terre-Neuve)

### **Correction :**

- Les européens n'ont jamais pêché la morue de Terre-Neuve. **Faux**
  - La morue fait l'objet d'une pêche intensive dans les eaux du Canada atlantique depuis des centaines d'années. Les conditions des eaux de la côte est canadienne sont parfaites pour le développement des bancs de morue. En effet, en période de frai, les eaux peu profondes et la nourriture abondante attirent l'espèce par millions. Avec cette quantité incroyable, Canadiens, Américains et Européens se rendent dans les eaux abondantes de morue pour faire de la pêche commerciale de grande intensité jusqu'aux années 1970."
- Les fonds marins sont peu profonds à Terre Neuve ce qui facilite la pêche. **Vrai**
  - La morue fait l'objet d'une pêche intensive dans les eaux du Canada atlantique depuis des centaines d'années. Les conditions des eaux de la côte est canadienne sont parfaites pour le développement des bancs de morue. En effet, en période de frai, les eaux peu profondes et la nourriture abondante attirent l'espèce par millions.
- Les quantités pêchées ont toujours été stables. **Faux**
  - Dans les années 70, le monde entier est venu pêcher la morue de Terre-neuve
- Les ressources en morue sont inépuisables. **Faux**
  - Il y a encore quelques décennies, les ressources marines étaient considérées comme inépuisables. Aujourd'hui selon l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), 31% des populations marines mondiales sont surexploitées (FAO, 2016).  
<https://wwz.ifremer.fr>

- En Europe, la pêche a toujours représenté un bassin d'emploi important. **Vrai**
  - Pour avoir une idée de l'importance du poisson dans le régime alimentaire des Européens du XVI<sup>e</sup> siècle, il suffit de savoir que la pêche employait plus de travailleurs que toute autre occupation, exception faite de l'agriculture. Source de protéines facile à conserver, à transporter, à acheter et à préparer, le poisson était aussi une ration idéale pour les soldats des premiers états-nations.

### Activité : réseau trophique

- Objectif de cette activité : amener les élèves à comprendre que la surexploitation d'une ressource peut avoir des effets à long terme en rompant l'équilibre écosystémique. Il n'est pas toujours suffisant d'arrêter l'exploitation d'une ressource pour assister à un renouvellement de son stock.

### **Correction :**

- Diaporama porte → bouton interactif au niveau de la serrure ouvre le message "C'est une porte à code !"
- L'élève doit reconstituer un semblant de réseau trophique : œuf de morue → morue juvénile → Morue → Hareng → œuf de morue. Donne le code de la porte : **35874**  
3 indices disponibles sous forme de bouton interactif blanc :
  - "La morue adore manger le Hareng"
  - "Le Hareng adore manger les oeufs de morue !"
  - "En grandissant, les œufs de morue deviennent de jeunes morues appelées morues juvéniles."

Diaporama porte 2 : cliquez sur la serrure, le code de la porte est **35874**

### Activité : évolution des techniques de pêche

- Objectif de cette activité : faire prendre conscience aux élèves que les techniques de pêche se sont très vite développées au 19<sup>ème</sup>/20<sup>ème</sup> siècle. Et que l'efficacité de ces nouvelles techniques a entraîné une surpêche de la morue.

### **Correction :**

Il suffit de relier les images des bateaux avec leur période d'utilisation et la quantité de morue pêchée.

Donc il faut relier :

- XIXème siècle (S) avec la 2ème image (U) puis 100 000 tonnes par an (R),
- Puis XVIème (P) avec la 3ème image (Ê) et 100 tonnes en une saison ©
- Enfin 1965 (H) avec la 1ère image (E) et 200 tonnes en 1h (!)

Le code que l'on doit obtenir est donc "SURPÊCHE!"

### Activité : à la découverte de la morue

- Objectif de cette activité : faire découvrir aux élèves cet animal victime de surpêche en utilisant des petites informations biologiques, physiologiques et écologiques sur cet animal.

### **Correction :**

1. Quel est l'autre nom de la morue ? Cabillaud
2. Quelle est l'espérance de vie de la Morue ? 20 ans
3. Quelle est la vitesse de nage maximale de la morue ? 38 km/h
4. Quel est l'intervalle de taille moyen de la morue ? Entre 50 et 80 cm
5. À partir de quelle taille la morue femelle peut-elle se reproduire ? 59 cm
6. Dans quel océan vit la morue ? L'océan Atlantique
7. Qu'est-ce que la morue ne mange pas ? Algues

Le code est 2443231

### Activité : vers une pêche durable

- Objectif de cette activité : faire comprendre aux élèves l'enjeu de la pêche durable et comment ils peuvent avoir un impact en tant que consommateur.

### **Correction :**

L'enjeu actuel est de préserver les ressources marines et de pêcher mieux pour assurer un renouvellement des stocks de poisson.

- *Question 1 : Qu'est-ce qu'une pêche durable ?* Une pêche est dite "durable" lorsqu'elle est gérée de façon à préserver la capacité de reproduction naturelle des stocks de poisson et les écosystèmes marins. Elle assure le maintien et le renouvellement des ressources marines pour les générations futures.

- *Question 2 : Quel est le circuit exact du poisson jusqu'à l'assiette ?* Le circuit exact est la pêche - criée - mareyage - poissonnerie/restauration/distribution - consommation. Les poissons sont débarqués frais ou congelés selon le navire et la pêche pratiquée. Les poissons sont examinés et triés selon leur taille et leur qualité. Les lots sont constitués selon leurs critères, puis vendus aux mareyeurs à la criée qui achètent aux enchères. Dans les ateliers de mareyage, le poisson est nettoyé, trié... Puis conditionné et vendu aux grossistes, poissonniers, restaurants...
- *Question 3 : Que pouvons-nous faire pour éviter une surpêche sur une espèce en particulier ?* Diversifier ses achats de poisson. Consommer plusieurs espèces de poissons permet d'éviter une pression trop grande sur une espèce en particulier.
- *Question 4 : Quand les contrôles sont-ils effectués sur le circuit du poisson pour une traçabilité complète ?* Des contrôles rigoureux sont effectués sur l'ensemble du circuit pour une traçabilité complète. Ils permettent également de vérifier le respect de la réglementation concernant la pêche.
- *Question 5 : Quel est le label de la pêche durable ?* Le label MSC permet d'acheter des produits de la mer durable.
- *Question 6 : Quels renseignements faut-il regarder sur l'étiquette pour acheter de façon durable ?* Elle doit obligatoirement comporter 3 informations : le nom commun du produit (bar, sardine...), la méthode de production (pêché ou élevé) et la zone maritime de pêche (Exemple : Atlantique Nord-Est).